**Урок биологии 7 класс на 08.05.**

**Охрана растений. Законодательство в области охраны растений**

Цель: изучить меры сохранения природы

Задачи: 1) уяснить необходимость охраны растений

2) изучить законы, предусматривающие охрану растений

Ход урока:

1. Посмотреть видеоматериал по ссылке:

|  |
| --- |
| <https://www.youtube.com/watch?v=SJOCOVu_IiE> |
|  |

1. Прочитать материал учебника по теме урока (обратить внимание на меры охраны растений: заповедники, Красная книга, участие школы и ваше личное участие в деле охраны природы своей местности;
2. Обращаю, ребята, ваше внимание на то, что есть законы в области охраны растений, которые требуют от граждан бережного отношения к растениям (нельзя самовольно заготавливать древесину, запрещено разводить в лесу костры, срывать редкие виды растений, загрязнять воздух, воду, почву, и прочее), за нарушение которых предусмотрено наказание (штраф и другое); в лесу вы, возможно, видели плакаты «Сбережём лес от огня!»

**Д/з: творческое задание ( подготовить сообщение, презентацию, рисунок по охране растений нашей местности) на основе имеющихся в нашей области охраняемых территорий (Оренбургский степной заповедник, Тугустемирская сосновая аллея- памятник природы Тюльганского района, Красная книга Оренбургской области), используя ранее полученные знания и собственные наблюдения, а также интернет; можно просто фото с подписью (субботник в Сосновой аллеи, или в школьном дворе, посадка растений дома и т.д.)**

**Прислать работу, выполненную в произвольной форме на выбор по предложенной теме, мне на проверку по почте или по ват сап!**