**Урок географии 6 класс на 27.04.**

**«Почвы. Изучение строения почвы на местности»**

Цель: сформировать представление о почве

Задачи: 1) разобраться в понятии почва

2) изучить строение почвы

3) выяснить от чего зависит плодородие почвы

Ход урока:

1. Прочитать материал учебника по теме урока (разобраться в сути понятий: *почва*, почвенные горизонты, *гумус или перегной*, *плодородие* почвы; выписать определения понятий в тетрадь) и ответить на вопросы в конце параграфа
2. **Практическое задание**: изучить строение почвы в своём огороде или саду (Возле дома!) по плану: где изучалась почва (сад, огород), какие растения произрастают, какого цвета почва, сколько сантиметров верхний горизонт (гумус или перегной), есть ли корни травы, листья, плотная или рыхлая, влажная или сухая, комочки какого размера (песчинка или горошина); сделать вывод о плодородии почвы (с учётом мощности гумусового слоя – верхнего тёмного) и характера растительности

**Д/з**: **Оформить письменно в тетради и прислать отчёт об изучении строения почвы на проверку по почте** [**Panchenko.Irina1968@yandex.ru**](mailto:Panchenko.Irina1968@yandex.ru)

**Оформление работы:**

**Практическая работа (дата) «Изучение строения почвы на местности»**

**Ребята! Обращаю ваше внимание на то, что все письменные работы (контрольные, практические, лабораторные и контурные карты), которые задаю, вы должны присылать мне на проверку, так как я должна за них выставить оценки! Если вы не присылаете по почте, должны будете сдать тетради на проверку!**

**с/у Ирина Викторовна, можете обращаться по телефону 89225562820**