МБОУ «Тугустемирская СОШ»

**Контрольные срезы ЗУН учащихся 4, 7, 8, 9 классов**

**на конец 1 полугодия**

**2012-2013 учебного года**

С 18 по 21 декабря 2012г. по МБОУ «Тугустемирская СОШ» были проведены контрольные срезы знаний и умений учащихся по КИМам РОО. Результаты выглядят следующим образом:

**Результаты за 1 полугодие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ предмет | По списку/  писали | Дата к/р | Оценки | | | ИК | Успеваемость |
| «2» | «3» | «4» и «5» |
| 4 кл./рус. язык | 5/5 | 18.12 | 0 | 1 | 4 | 80% | 100% |
| 4 кл./матем. | 5/5 | 20.12 | 0 | 2 | 3 | 60% | 100% |
| 7 кл./рус. язык | 12/11 | 20.12 | 2 | 5 | 4 | 36,8% | 81% |
| 7 кл/ матем. | 12/12 | 20.12 | 3 | 4 | 2 | 17% | 75% |
| 8 кл./рус. язык | 10/7 | 20.12 | 2 | 3 | 2 | 22,2% | 78% |
| 8 кл./матем. | 10/7 | 20.12 | 3 | 2 | 2 | 28% | 57% |
| 9 кл./рус. язык | 19/119 | 20.12 | 2 | 13 | 4 | 21,6% | 89,5% |
| 9 кл./матем. | 19/16 | 18.12 | 2 | 7 | 7 | 43,8% | 87,4% |

**Результаты входных диагностических работ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ предмет | По списку/  писали | Дата к/р | Оценки | | | ИК | Успеваемость |
| «2» | «3» | «4» и «5» |
| 4 кл./рус. язык | 5/5 | 19.09 | 0 | 2 | 3 | 60% | 100% |
| 4 кл./матем. | 5/5 | 20.09 | 0 | 1 | 4 | 80% | 100% |
| 7 кл./рус. язык | 12/10 | 19.09 | 2 | 0 | 8 | 80% | 80% |
| 7 кл/ матем. | 12/9 | 20.09 | 3 | 4 | 2 | 22% | 67% |
| 8 кл./рус. язык | 10/9 | 19.09 | 2 | 3 | 4 | 44% | 78% |
| 8 кл./матем. | 10/8 | 20.09 | 3 | 3 | 2 | 25% | 63% |
| 9 кл./рус. язык | 19/18 | 19.09 | 1 | 1 | 16 | 88,8% | 95% |
| 9 кл./матем. | 19/18 | 20.09 | 2 | 12 | 4 | 22% | 89% |

**Выводы:**

Самые высокие результаты в ходе проверочных работ показали учащиеся 4 класса. Они сохранили свои показатели входных диагностических работ (учитель Логинова Е.Н.). Самый низкий процент успеваемости выявлен по математике в 8 классе, он понизился по сравнению с входным показателем на 6% и значительно уступает показателю по району в целом. Самый низкий показатель качества знаний по математике в 7 классе: результат снизился по сравнению с входной контрольной работой на 5 %, уступает среднему районному показателю (34%) ровно наполовину. В этом же классе резко снизились результаты качества знаний по русскому языку: с 80% до 43%, что свидетельствует о нестабильном уровне сформированности знаний и умений по предмету. Так же наблюдается значительное снижение показателя качества знаний по русскому языку в 9 классе (на 67%), что является результатом ещё не совсем серьёзного отношения учащихся к предстоящей итоговой аттестации.

Рекомендации:

* Учителям-предметникам внести коррективы в индивидуальные образовательные маршруты учащихся «группу риска», в целях организации индивидуального подхода и оказания своевременной помощи этим детям;
* Хайбрахмановой Г.Ф., Тимошиной Т.В. проанализировать уровень эффективности средств и методов, применяемых в педагогической практике.
* Заместителю директора по УВР Сумбаевой Н.Н. посещать уроки в данных классах в целях совершенствования методического сопровождения учителей в вопросах организации работы со слабо мотивированными детьми.

Справку составила

зам.директора по УВР

Сумбаева Н.Н.