**Общая характеристика педкадров МБОУ «Тугустемирская СОШ»**

**на конец 2016-2017 учебного года**

Педколлектив МБОУ «Тугустемирская СОШ» в 2016-2017 учебном году составляют 18 педагогов. Результативная деятельность многих из них отмечена наградами различных уровней:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов, имеющих награды | | | | | |
| Грамота РОО | Благодарность или Грамота главы района | Грамота министерства образования Оренбургской области | Грамота министерства Грамота законодательного собрания образования РФ | Отличник народного просвещения | Почетный работник общего образования |
| 14 | 8 | 7 | 4 | 2 | 1 |

**По результатам учебного года учитель русского языка и литературы Тимошина Т.В. удостоена Гранта главы Тюльганского района «Лучший учитель общеобразовательного учреждения Тюльганского района» и награждена автомобилем.** Данная статистика свидетельствует о работоспособности, творческой активности профессиональной компетентности педагогического коллектива.

* + **По образованию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы, в которых работают | Всего | Из них имеют образование | | | | | |
| ВП | ВН | НВ | СП | СН | СО |
| Руководители | *1-4кл* | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| *5-11кл* | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| *без нагрузки* | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Учителя, преподаватели -организаторы\* | *1-4кл* | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| *5-11кл* | 11 | 10 |  |  | 1 |  |  |
| Другие работники\*\* | *без нагрузки* | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

* **По категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Классы, в которых работают | Всего | По результатам аттестации имеют соответствие | | | | | | |
| Высшей категории | 1 категории | 2 категории | Соответствие занимаемой должности | Без категории |  |  |
| учитель | *1-4кл* | 5 | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |
| *5-11кл* | 11 | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  |
| преподаватель-организатор ОБЖ |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| старший вожатый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатель |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |

Посещение администрацией школы уроков педагогов осуществлялось по плану внутришкольного контроля посещения (процент запланированного посещения выполнен не в полном объёме). Все результаты административных проверок доводились до сведения педагогов и фиксировались в протоколах заседаний педсоветов, совещаний. Систематически проводились срезы знаний учащихся (по результатам срезов оформлялись информационно-аналитические справки), систематически контролировалось оформление школьной документации.

Для оценивания качества урока использовалась анкета, разработанная с учетом требований ФГОС второго поколения. Посещенные уроки дали возможность следующие выводы:

- в целом все учителя знают и понимают суть требований к современному уроку;

- все педагоги ОУ уверенно владеют ИКТ и постоянно применяют их в собственной практике (6 педагогов имеют личные сайты и блоги);

- учителя стремятся оценивать реальное продвижение каждого ребенка в учебном процессе, поощряют и поддерживают минимальные успехи;

-на уроке создаются условия для глубокого личностного взаимодействия «учитель-ученик», «ученик-ученик».

- расширился диапазон современных образовательных технологий, используемых учителями в педагогической практике;

Но вместе с тем, при проектировании и проведении урока у педагогов очевиден ряд проблем:

- некоторые учителя, по-прежнему, испытывают затруднения в проектировании отдельных этапов современного урока (целеполагание, создание проблемных ситуаций, рефлексия);

**-** отдельные учителя обладают низкой мотивацией к инновациям;

- не все учителя умело включают новые знания учащихся в систему имеющихся знаний, эффективно используя интерактивные формы обучения;

- очевидна недостаточная оснащенность учителей инструментарием для отслеживания метапредметных результатов;

- не все учителя могут проводить системный анализ собственного урока

Вопросы, вызывающие затруднения у педагогов, выносились на заседания методсоветов, ШМО, педсоветов. Администрацией ОУ предоставлялась педагогам возможность участия в районных методических семинарах.

Администрация школы предоставила возможность 43,75% педагогов в прошедшем учебном году повысить свой профессиональный уровень через курсовую подготовку в ОГПУ, ОГУ, ИПКиППРО и педколледже им. Кулагина. В целом 100% педагогов начальной школы обучены по вопросам реализации Стандартов НОО и 90% педагогов основной школы обучены работе по Стандартам ООО.